

# Diplôme d'Université

## **Ethique et société**

*Version provisoire*

Livret voté à la CFVU du jj mm 2019

UFR de Philosophie, Information-Communication, Langages, Littératures, Arts du spectacle  
Université Paris Nanterre - Bâtiment Paul Ricoeur (L)  
200, avenue de la République 92001 Nanterre Cedex  
[www.parisnanterre.fr](http://www.parisnanterre.fr)

# SOMMAIRE

<b>PRESENTATION DE LA FORMATION</b>	<b>3</b>
<b>ORGANIGRAMME ET CONTACTS</b>	<b>5</b>
UNIVERSITE	5
UFR	5
DÉPARTEMENT / FORMATION	
REFERENTS FORMATION CONTINUE	
5	
<b>SERVICES NUMERIQUES</b>	<b>6</b>
EMAIL UNIVERSITAIRE	6
ESPACE NUMERIQUE DE TRAVAIL (ENT)	6
<b>CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2018-2019</b>	<b>7</b>
<b>MAQUETTE DU DIPLOME</b>	<b>8</b>
<b>PRESENTATION DES ENSEIGNEMENTS</b>	ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.
ANNEE / SEMESTRE	ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.
<b>MODULES D'ENSEIGNEMENT TRANSVERSAUX / LANGUES VIVANTES / BONUS AU DIPLOME</b>	ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.
DEFINI.	
MODULES TRANSVERSAUX	ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.
LANGUES VIVANTES	ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.
BONUS AUX DIPLOMES	ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.
<b>STAGES</b>	<b>12</b>
<b>MODALITES DE CONTROLE ET EXAMENS</b>	<b>13</b>
MODALITES GENERALES	13
MODALITES SPECIFIQUES	ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.
DEROULEMENT ET CHARTE DES EXAMENS	13
DELIVRANCE DU DIPLOME	13
<b>CHARTRE DU VIVRE-ENSEMBLE</b>	<b>14</b>

# PRESENTATION DE LA FORMATION

## Présentation générale

L'éthique renvoie en général à toutes les considérations portant sur la manière dont nous devrions agir, et elle relève aussi bien de la morale individuelle que de la morale collective et de l'imbrication de la morale et de la politique. De manière plus spécifique, le terme « éthique » désigne des questions relatives à la conduite de la vie individuelle, mais aussi, par extension, des questions relatives à des agencements institutionnels spécifiques (éthique médicale, déontologie professionnelle, éthique des affaires, etc.) et à des questions sociales plus générales, à la fois parce que les problèmes relatifs à la conduites de la vie individuelles ne sont pas posés de la même manière selon les groupes sociaux, d'autre part parce que les transformations sociales ne sont pas sans conséquences sur la manière dont se posent les question éthiques, et enfin parce que le rapport de la société et de la nature pose également des problèmes éthico-moraux (éthique animale, éthique de l'environnement).

On peut donc s'interroger sur la manière dont les discours éthiques et moraux sont socialement conditionnés (par des institutions, par des configurations historiques, par des positions dans les rapports sociaux marqués par des distinctions de classe et des différences genrées et racialisées ou ethnicisées). On peut également s'interroger sur les normes éthico-morales qui permettent d'évaluer et de critiquer l'organisation effective des sociétés et les principes éthiques qui sont en vigueur dans les institutions (par exemple les déontologies).

**Le diplôme universitaire « Ethique et société »** a pour objectif d'aborder l'ensemble de ces questions afin de :

1. permettre aux étudiants et stagiaires de prendre la mesure des différentes dimensions d'un problème qui est le plus souvent abordé de façon très unilatérale (aussi bien dans le discours médiatique que les formations professionnalisantes qui abordent les questions « éthiques »), et
2. fournir aux étudiants et stagiaires des outils intellectuels adaptés à la complexité des situations dans lesquelles la question de l'imbrication de l'éthico-moral et du social se pose.

## Le contenu de la formation

Cette formation propose par conséquent une introduction générale à la philosophie éthique et morale, mais également une initiation à tout un ensemble de débats contemporains relatifs aux rapports entre éthique et institutions, éthique et politique, éthique et nature.

- L'introduction générale, historique et conceptuelle, à la philosophie éthique et morale est prise en charge par un cours magistral de 36h intitulé « Éthique et société : Les concepts de l'éthique » (enseignement entièrement médiatisé).

L'initiation aux débats contemporains est l'objectif spécifique de quatre autres enseignements mutualisés :

- Un cours magistral de 18h intitulé « Lectures philosophiques de débats contemporains » accessible à distance.
- Un cours magistral de 18h intitulé « Éthique et philosophie morale » accessible à distance.
- Un cours magistral de 36h à distance, intitulé « Éthique et société : éthique appliquée » accessible à distance.
- Un cours magistral, intitulé « Monde et condition humaine », accessible à distance.

Tous les cours accessibles à distance seront disponibles sur la plate-forme cours en ligne, à destination du public du DU, géré par le directeur de la formation et les enseignants auteurs des cours.

### Enjeux:

La formation est susceptible de renforcer un grand nombre de formations initiales, et d'être choisie dans le cadre de la formation continue ou permanente dans différentes filières et différents secteurs.

Elle vise à offrir une initiation à des traditions philosophiques et à des débats philosophiques qui sont susceptibles d'enrichir des formations, d'élargir des compétences et de développer la réflexion sur la pratique professionnelle. Elle se conçoit comme une formation courte et ponctuelle, raison pour laquelle elle est concentrée sur un semestre universitaire.

**Public:**

Le public visé par ce DU est divers : il peut tout à la fois concerner un public qui a un intérêt spéculatif pour la philosophie, offrant une porte d'entrée particulière dans la discipline (l'éthique et les questions de société), et un public professionnel (entreprise, ressources humaines) intéressé par l'acquisition d'outils théoriques approfondis sur la formulation et l'argumentation des questions éthiques.

Les cours sont conçus comme pouvant servir en appui d'une formation initiale ou dans le cadre de la formation continue. Par ailleurs, étant offerts en L1 et L2, **ils ne requièrent pas d'autre condition d'inscription que le baccalauréat.**

---

## Examens et diplômes

---

Pour valider le D.U., vous devez **vous présenter aux épreuves** organisées à l'université Paris Ouest – Nanterre – La Défense. Il faut donc s'assurer de pouvoir être présent sur le site universitaire de Nanterre à au moins l'une de ces deux périodes :

- **Pour la première session** : du mercredi 29 avril 2019 au 18 mai 2019
- **Pour la seconde session (ou dite de rattrapage)** : du lundi 17 juin au samedi 29 juin 2019

Vous pouvez vous présenter à la deuxième session lorsque vous avez échoué à la première, ou lorsque vous n'avez pas pu venir à la première.

Les épreuves sont similaires à celles de la session 1 ; il s'agit d'une « deuxième chance ».

La date précise des examens qui vous concerneront est communiquée un mois avant le début des épreuves. Il n'y a pas de « convocation » aux examens. Vous devez vous informer de ces dates d'examens sur le site de l'UFR PHILLIA.

Pour toutes les informations relatives aux conditions d'admission dans la formation, au programme, aux compétences visées et aux débouchés, veuillez vous référer à la fiche formation en ligne :

<https://www.parisnanterre.fr/formation/>

Les compétences visées par la formation se trouvent dans la fiche RNCP accessible depuis la fiche formation (encadré « Supports pédagogiques formation tout au long de la vie »).

Cette formation est proposée :

- en formation initiale.
- en formation continue.

Cette formation est proposée :

- intégralement à distance (mais certains cours peuvent également être suivis en présentiel)

# ORGANIGRAMME ET CONTACTS

## Université

---

Service universitaire d'information et d'orientation (SUIO) : <http://suiio.parisnanterre.fr/>

→ [Pôle Handicaps et accessibilités](#)

Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle (BAIP) : <http://baip.parisnanterre.fr>

Service des relations internationales (SRI) : <http://international.parisnanterre.fr/>

Service Général de l'Action Culturelle et de l'Animation du Campus (SGACAC) : <http://culture.parisnanterre.fr>

Les bibliothèques : <http://scd.parisnanterre.fr/>

## UFR

---

Direction de l'UFR : Philippe HAMOU, bureau 102

Responsable administratif/ve de l'UFR : Dominique DANET, bureau L 103

Site internet de l'UFR : : <http://www.parisnanterre.fr/phillia>

De nombreuses informations sont disponibles sur le site de l'UFR.

## Département/Formation

---

Secrétariat de la formation : Patricia HADDAK, bureau L113, [phaddak@parisnanterre.fr](mailto:phaddak@parisnanterre.fr), 01 40 97 73 10

Responsable du département : Christian BERNER ([cberner@parisnanterre.fr](mailto:cberner@parisnanterre.fr))

Responsable du DU : Emmanuel RENAULT ([erenault@parisnanterre.fr](mailto:erenault@parisnanterre.fr))

Site internet de la formation : <https://www.parisnanterre.fr/d-u-ethique-et-societe-684217.kjsp>

# SERVICES NUMERIQUES

## Email universitaire

---

Toute communication avec les équipes pédagogiques et administratives doit s'effectuer avec votre adresse électronique universitaire.

Au moment de l'inscription, un mail d'activation de votre adresse électronique universitaire [...@parisnanterre.fr](mailto:...@parisnanterre.fr) est envoyé sur votre adresse personnelle. Vous devez l'activer le plus rapidement possible pour communiquer avec les personnels enseignants et administratifs, et accéder aux services numériques.

Vous pouvez également activer manuellement votre compte sur: <https://identite.parisnanterre.fr/> .

Sur ce portail, vous pourrez choisir votre mot de passe et connaître les moyens de réactiver le mot de passe en cas de perte.

Vous pouvez accéder à votre messagerie à l'adresse : <http://webmail.parisnanterre.fr> .

Vous pouvez également rediriger votre courriel sur votre adresse personnelle depuis votre webmail.

## Espace Numérique de Travail (ENT)

---

Sur votre Espace numérique de travail (<https://ent.parisnanterre.fr/>), vous pouvez :

- consulter vos notes, vos résultats et votre emploi du temps (selon l'UFR)
- accéder à votre dossier personnel, vos fichiers (espace de stockage)
- accéder au lien des plateformes pédagogiques
- télécharger vos convocations à certains examens transversaux (Grands Repères, Consolidation des compétences, Atelier de langue française, Connaissance des métiers de l'entreprise, PPE...).

## CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2019-2020

La formation décrite dans ce livret pédagogique est organisée :

selon le calendrier général de l'université

Vous pouvez prendre connaissance de votre calendrier sur le site internet de l'université :

-portail Etudiants <https://etudiants.parisnanterre.fr/> > Formation > Calendrier universitaire.

-ou directement à partir de l'URL : <http://formation.parisnanterre.fr/calendrieruniversitaire> .

## MAQUETTE DU DIPLOME

SEMESTRE 2	CM	TD	ECTS
<b>UE 1 Questions d'éthique et de philosophie morale</b>			<b>6</b>
• 3LPH202P : Lectures philosophiques de débats contemporains	18		3
• 3LPH401P : Ethique et philosophie morale	18		3
<b>UE 2 Ethique et société : Histoire et actualité</b>			<b>9</b>
3UPEIS1 : Les concepts de l'éthique	36		4,5
3UPEIS2 : Ethique appliquée	36		4,5
<b>UE 3 : Monde et condition humaine</b>	12		<b>3</b>
Monde et condition humaine			3

## PRESENTATION DES ENSEIGNEMENTS

**2019 / Semestre 2**

3LPH202P	Lectures philosophiques de débats contemporains	18h CM	Judith REVEL
<p><i>Qu'est-ce que gouverner ?</i></p> <p>On cherchera à comprendre comment la notion de « gouvernement », entendue comme <i>pratique de gouvernement</i>, a été différemment perçue au cours de l'histoire : à la fois parce que l'espace dans lequel se déploient les pratiques de gouvernement est susceptible de varier (gouvernement de soi ? gouvernement de la maisonnée ? gouvernement de la cité ?), parce que ce que l'on gouverne n'est pas toujours la même chose (gouverner des biens ? gouverner des personnes ?), et parce que les enjeux de telles pratiques varient à leur tour dans l'histoire (gouverne-t-on pour pouvoir consolider et pérenniser son propre pouvoir ? gouverne-t-on pour rendre sa principauté florissante ? gouverne-t-on pour instaurer plus de justice ?, etc.)</p> <p>On tentera également de comprendre quel(s) type(s) de rationalité s'exprime(nt) dans les différentes pratiques de gouvernement que l'on peut repérer aujourd'hui, et s'il faut faire l'hypothèse d'une transformation profonde de ce que le philosophe Michel Foucault appelait la « gouvernementalité » contemporaine – une transformation tout à la fois de ce que l'on gouverne, des manières dont on gouverne, et des enjeux qui en sous-tendent le déploiement.</p>			
<p><b>Pour commencer à lire avant le début du cours :</b></p> <p>Platon, « Alcibiade majeur » (trad. J.-F. Pradeau, L. Brisson, C. Marboeuf), in <i>Platon, Œuvres complètes</i>, Flammarion, 2006.</p> <p>Xénophon, <i>Économique</i> (trad. P. Chantraine), Paris, Belles Lettres, 2008.</p> <p>Machiavel, <i>Le Prince et autres textes</i> (trad. J. Gohory, avec une préface de P. Veyne), Paris, Folio, 2007.</p> <p>M. Senellart, <i>Les arts de gouverner. Du regimen médiéval au concept de gouvernement</i>, Paris, Seuil, 1995</p> <p>J.-J. Rousseau, <i>Discours sur l'économie politique</i> (introduction, édition et commentaire du texte : B. Bernardi), Paris, Vrin, 2002.</p> <p>M. Foucault, <i>Surveiller et punir</i>, Paris, Gallimard, 1975</p> <p>M. Foucault, <i>Dits et Écrits</i>, Paris, Gallimard, 1994</p> <p>Foucault, <i>Naissance de la biopolitique</i>, Paris, Hautes Études-Gallimard-Seuil, 2004</p> <p>(Une bibliographie plus complète sera distribuée en cours d'année)</p>			
<b>Espace cours en ligne : OUI</b>			
<b>Modalités de contrôle</b>			
Formule standard	Examen terminal		



session 1	Écrit de 2 h à partir d'un texte ou d'une question (examen mutualisé avec 3LPH202P)
Formule dérogatoire session 1	Écrit de 2 h à partir d'un texte ou d'une question (examen mutualisé avec 3LPH202P)
Session 2	Écrit de 2 h à partir d'un texte ou d'une question (examen mutualisé avec 3LPH202P)

3LPM401P	<b>Ethique et philosophie morale</b>	<b>18H CM</b>	<b>François-David SEBBAH</b>
<i>L'éthique avec Levinas</i>			
On proposera une introduction à l'épreuve éthique comme Levinas l'enseigne, sans rien esquiver de son originalité ni des interrogations, voire des réserves, qu'elle peut susciter. Du même mouvement, on tentera 1) de la mettre en perspective par rapport à d'autres conceptions de l'éthique et/ou de la morale (Kant, lesdites « éthiques du <i>care</i> » par exemple) et 2) d'en examiner quelques usages dans des débats contemporains (question du soin, du dit « multiculturalisme », du rapport à l'animal...).			
<b>Bibliographie préparatoire</b>			
Ouvrage introductif : Sebbah, François-David, <i>Levinas, ambiguïtés de l'altérité</i> , Les Belles Lettres, 2001			
Œuvres de Levinas (des extraits seront plus précisément identifiés au cours du semestre) : <i>Totalité et Infini</i> (1961) <i>Autrement qu'être ou au-delà de l'essence</i> (1974)			
<b>Espace cours en ligne : Non</b>			
<b>Modalités de contrôle</b>			
Formule standard session 1	Examen terminal Écrit de 2 heures qui pourra être une dissertation ou une explication de texte (examen mutualisé avec 3LPM401P)		
Formule dérogatoire session 1	Écrit de 2 heures qui pourra être une dissertation ou une explication de texte (examen mutualisé avec 3LPM401P)		
Session 2	Écrit de 2 heures qui pourra être une dissertation ou une explication de texte (examen mutualisé avec 3LPM401P)		

3UPEIES1	<b>Les concepts éthiques</b>	<b>36h CM</b>	<b>Olivier RENAUT / Claire ETCHEGARAY / Stéphane HABER</b>
L'objectif du cours est de parcourir l'histoire de la philosophie éthique et morale, en partant de la Grèce antique pour éclairer des débats contemporains. On se demandera notamment comment est né le concept de vertu, comment émergent les théories déontologiques et utilitaristes modernes, en quoi les théories éthiques contemporaines ont répondu à des exigences critiques et historiques déterminées.			
<b>Espace cours en ligne : OUI</b>			
<b>Modalités de contrôle</b>			
Formule standard session 1	Examen terminal		

	QCM d'une durée d'1h, couplé avec 3UPEIS2
Formule dérogatoire session 1	QCM d'une durée d'1h, couplé avec 3UPEIS2
Session 2	QCM d'une durée d'1h, couplé avec 3UPEIS2

<b>3UPEPES2</b>	<b>Ethique appliquée</b>	<b>36h CM</b>	<b>Christelle VEILLARD / Olivier RENAUT / François-David SEBBAH</b>
-----------------	--------------------------	---------------	---

L'objectif du cours est de présenter les débats qui concernent trois domaines de la vie éthique, à partir de problèmes concrets, pour saisir quels sont les principes philosophiques à l'œuvre dans chacun de ces débats : 1/ Ethique et cas de consciences, 2/ Ethique animale, 3/ Éthique et technique

**Espace cours en ligne : OUI**

**Modalités de contrôle**

Formule standard session 1	Examen terminal QCM d'une durée d'1h, couplé avec 3UPEIS1
Formule dérogatoire session 1	QCM d'une durée d'1h, couplé avec 3UPEIS1
Session 2	QCM d'une durée d'1h, couplé avec 3UPEIS1

<b>Code EC à venir</b>	<b>Monde et condition humaine</b>	<b>12h CM</b>	<b>Emmanuel RENAULT</b>
------------------------	-----------------------------------	---------------	-------------------------

L'objectif du cours est de réfléchir aux différentes formes d'engagement actif dans le monde, et aux différents rapports de l'éthique et de la politique qu'ils impliquent, à partir de l'ouvrage de H. Arendt, *La Condition de l'homme moderne*.

**Espace cours en ligne : OUI**

**Modalités de contrôle**

Formule standard session 1	Examen terminal QCM d'une durée d'1h
Formule dérogatoire session 1	QCM d'une durée d'1h
Session 2	QCM d'une durée d'1h



## STAGES

Le DU « Ethique et société » consiste en une formation d'un total de 120h. **Il n'offre donc pas droit à une convention de stage.**

## MODALITES DE CONTROLE ET EXAMENS

L'évaluation des enseignements est organisée conformément aux textes suivants votés à la CFVU :

- les **Modalités de Contrôle des Connaissances générales de l'université (MCC générales)** : les MCC générales définissent le cadre commun aux évaluations organisées à l'université.
- les **Modalités de Contrôle des Connaissances spécifiques (MCC spécifiques)** : le présent livret pédagogique précise la mise en œuvre détaillée des évaluations de votre formation.
- les **Chartes de l'université**, qui définissent les aménagements pour des publics spécifiques :
  - Charte d'accueil et d'accompagnement des étudiant·e·s en situation de handicap et à besoins spécifiques
  - Charte des étudiant·e·s d'échanges
  - Charte des sportifs de haut niveau
  - Charte des engagements.

### Modalités générales

---

Les modalités de contrôle des connaissances et des compétences 2014-2018 (MCC générales) sont accessibles sur le portail étudiants (<http://etudiants.parisnanterre.fr/>) du site de l'université, Rubrique "Formation" / "[Evaluation et examens](#)".

### Déroulement et charte des examens

---

Les modalités de déroulement des examens ainsi que la charte des examens sont accessibles sur le portail étudiants (<http://etudiants.parisnanterre.fr/>) du site de l'université, Rubrique "Formation" / "[Evaluation et examens](#)".

Les « examens » concernent les épreuves suivantes :

- formule standard de contrôle des connaissances et des compétences (hors contrôle continu)
- formule de contrôle des connaissances et des compétences pour l'enseignement à distance
- formule dérogatoire de contrôle des connaissances et des compétences
- épreuves de la seconde session

Le **planning des examens** est accessible via votre ENT (<https://ent.parisnanterre.fr/>) dans la rubrique « Scolarité », puis « Mon emploi du temps ». Vous devez vérifier sur votre ENT, avant chaque épreuve, la localisation de celle-ci.

### Délivrance du diplôme

---

Les modalités et formulaires de délivrance de diplômes sont accessibles sur le portail étudiants (<http://etudiants.parisnanterre.fr/>) du site de l'Université, Rubrique : "Formation" / "[Demandez votre diplôme](#)".

# CHARTRE DU VIVRE-ENSEMBLE

*Séance du CA du 07 avril 2014*

L'Université Paris Ouest Nanterre la Défense est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel (EPCSCP) régi par les articles L. 711-1 et suivants du Code de l'éducation. La communauté universitaire se compose d'étudiant-e-s et de personnel répartis sur les sites de Nanterre, Ville d'Avray, Saint-Cloud et la Défense. Le fonctionnement harmonieux de notre Université exige que chacun-e respecte les règles du savoir-vivre ensemble rappelées dans la présente charte.

## **Egalité et non-discrimination**

Le fonctionnement de l'Université et la réussite de chacun-e s'enrichissent de la singularité des personnes qui composent notre communauté.

Toute discrimination, notamment sur le sexe, l'origine, l'âge, l'état de santé, l'apparence, le handicap, l'appartenance religieuse, la situation de famille, l'orientation sexuelle, les opinions politiques ou syndicales, est prohibée.

L'Université promeut l'égalité entre les femmes et les hommes et lutte contre les stéréotypes de genre.

## **Laïcité**

Conformément au principe constitutionnel de laïcité, rappelé par l'article L. 141-6 du Code de l'éducation, l'Université Paris Ouest Nanterre la Défense est un établissement laïque et indépendant de toute emprise religieuse ou idéologique.

Le campus de l'Université et les activités qui y sont menées doivent respecter l'exigence de neutralité des services publics. Les agents de l'Université ne doivent porter aucun signe religieux ostentatoire.

Les cours, les examens et l'organisation des services respectent strictement le calendrier national et ses règles d'application fixés par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.

## **Liberté d'expression et d'opinion**

L'enseignement et la recherche visent au libre développement scientifique, créateur et critique, dans le respect de la liberté d'expression et d'opinion. L'exercice de la liberté d'expression doit être respectueuse d'autrui et être exempte de tout abus relevant de la diffamation et de l'injure (outrance, mépris, invective). Elle ne saurait porter atteinte aux différentes missions de l'Université.

La participation démocratique est essentielle à la vie de l'établissement. Des élections sont organisées pour les étudiant-e-s et les personnels, permettant la participation de tout-e-s aux choix et décisions de l'Université.

## **Respect des personnes et de l'environnement**

Chacun-e doit travailler dans un esprit de respect mutuel excluant toute forme de harcèlement moral ou sexuel, de menaces, de violences physiques ou verbales, et toute autre forme de domination ou d'exclusion.

Chacun-e doit respecter l'environnement de travail sur l'ensemble des sites de l'Université. Le respect des règles d'hygiène et de sécurité et la recherche d'un développement durable sur le campus garantissent un environnement respectueux du bien-être de chacun-e.

Les tags, graffitis, affichages sauvages et jets de débris constituent une dégradation volontaire de l'environnement de travail et sont prohibés. Les débris doivent être déposés dans les endroits idoines.

L'ensemble de la communauté universitaire se mobilise afin de garantir le respect des principes édictés dans la présente Charte. Les contrevenant-e-s aux règles énoncées dans la présente charte s'exposent à des sanctions disciplinaires, conformément aux dispositions légales et réglementaires en vigueur.

En cas de difficulté concernant l'application des règles du savoir-vivre ensemble, des instances et services de l'Université sont à votre disposition (le comité d'hygiène, sécurité et condition de travail, la direction des ressources humaines, le service de médecine préventive, le service d'action sociale, les organisations syndicales, les instances paritaires comme les instances élues de l'Université).

Vous pouvez également envoyer un courriel à l'adresse [vivre-ensemble@parisnanterre.fr](mailto:vivre-ensemble@parisnanterre.fr).