



Pierre Reverdy

Livret de l'étudiant·e 2019-2020

MASTER

MENTION : Information-communication

Parcours Documents Electroniques et Flux d'informations - DEFI

Version provisoire

Livret voté à la CFVU du jj mm 2019

UFR de Philosophie, Information-Communication, Langages, Littératures, Arts du spectacle
Université Paris Nanterre - Bâtiment Paul Ricoeur (L)
200, avenue de la République 92001 Nanterre Cedex
www.parisnanterre.fr



www.ufr-phillia.parisnanterre.fr

 Université
Paris Nanterre
● UFR PHILLIA

SOMMAIRE

PRESENTATION DE LA FORMATION	3
ORGANIGRAMME ET CONTACTS	5
UNIVERSITE	5
UFR	ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.
DÉPARTEMENT / FORMATION	
REFERENTS FORMATION CONTINUE	
5	
SERVICES NUMERIQUES	6
EMAIL UNIVERSITAIRE	6
ESPACE NUMERIQUE DE TRAVAIL (ENT)	6
CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2018-2019	7
MAQUETTE DU DIPLOME	8
PRESENTATION DES ENSEIGNEMENTS	10
ANNEE / SEMESTRE	ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.
MODULES D'ENSEIGNEMENT TRANSVERSAUX / LANGUES VIVANTES / BONUS AU DIPLOME	18
MODULES TRANSVERSAUX	18
LANGUES VIVANTES	18
BONUS AUX DIPLOMES	18
STAGES	19
MODALITES DE CONTROLE ET EXAMENS	20
MODALITES GENERALES	20
MODALITES SPECIFIQUES	20
DEROULEMENT ET CHARTE DES EXAMENS	20
DELIVRANCE DU DIPLOME	20
CHARTRE DU VIVRE-ENSEMBLE	21

PRESENTATION DE LA FORMATION

Le Master Documents électroniques et flux d'informations (DEFI) proposé par le département Information et communication de l'Université vise à offrir à des étudiants issus de cursus en sciences humaines une formation spécialisée en ingénierie documentaire, en informatique et en traitement de l'information qui leur permette de participer à la mise en place de systèmes de gestion d'information et de documents.

Face au désordre numérique, les organisations développent de plus en plus de projets de gestion documentaire de grande envergure qui nécessitent une bonne connaissance du contexte, des problématiques informationnelles sous-jacentes et des solutions techniques pouvant être mises en œuvre.

A l'issue de la formation, le titulaire du master doit pouvoir analyser les flux et les besoins d'information d'un organisme et mettre en place un système d'information adéquat (réseau documentaire, veille informationnelle, production et / ou diffusion d'informations).

Il doit également connaître les standards de structuration et de représentation des documents et des métadonnées à l'ère du Web sémantique ; les outils de gestion, de recherche et de filtrage de l'information ; les concepts de base de l'algorithmique et de la programmation.

En Master 2, la formation DEFI est organisée conjointement avec le département Sciences du langage. L'ensemble des enseignements sont mutualisés avec le master mention « Traitement Automatique des Langues - parcours Ingénierie linguistique – DEFI ». Les cours s'articulent autour de trois domaines clés : l'ingénierie documentaire, l'ingénierie des connaissances et le traitement automatique des langues.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

En termes de savoir

- Savoirs disciplinaires en sciences de l'information et de la documentation : Théories de l'information, documentation structurée, documents numériques et métadonnées, veille et intelligence économique, gestion électronique des documents, système de filtrage et de recherche d'information,
- Savoirs en informatique et en ingénierie des données : programmation et algorithmique, bases de données, document structuré (XML, XSLT), web sémantique et ontologies, statistique et analyse multidimensionnelle
- Savoirs en Traitement automatique des langues : recherche et extraction d'information, annotation sémantique, analyse syntaxique automatique,
- Maîtrise en réception puis en production de l'anglais spécifique.

En termes de savoir-faire

- Analyser des dispositifs, des documents et des services audiovisuels et multimédias
- rechercher, trier, synthétiser et mettre en forme l'information
- connaître les sources d'information et les stratégies de recherche bibliographique
- maîtriser des dispositifs d'accès et de filtrage à l'information
- maîtriser une démarche de veille et d'intelligence économique
- maîtriser la mise en œuvre d'une chaîne documentaire (structuration, accès, ergonomie)
- maîtriser les langages de structuration et de manipulation de documents et de données
- maîtriser les technologies et méthodes de conception et développement : bases de données relationnelles, normes et outils pour documents structurés, conception de produits informationnels
- connaître les produits et les outils industriels en gestion d'information et en traitement des documents
- traitement du document numérique multimédia
- capacité de maîtriser la gestion de projets

Pour en savoir plus : <https://master-defi.parisnanterre.fr>

Pour toutes les informations relatives aux conditions d'admission dans la formation, au programme, aux compétences visées et aux débouchés, veuillez vous référer à la fiche formation en ligne :

<https://www.parisnanterre.fr/formation/>

Les compétences visées par la formation se trouvent dans la fiche RNCP accessible depuis la fiche formation (encadré « Supports pédagogiques formation tout au long de la vie »).

Cette formation est proposée :

- en formation initiale.
- en formation continue.
- en alternance dans le cadre d'un contrat de professionnalisation.

Cette formation est proposée :

- Intégralement en présentiel.

ORGANIGRAMME ET CONTACTS

Université

Service universitaire d'information et d'orientation (SUIO) : <http://suiio.parisnanterre.fr/>

→ [Pôle Handicaps et accessibilités](#)

Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle (BAIP) : <http://baip.parisnanterre.fr>

Service des relations internationales (SRI) : <http://international.parisnanterre.fr/>

Service Général de l'Action Culturelle et de l'Animation du Campus (SGACAC) : <http://culture.parisnanterre.fr>

Les bibliothèques : <http://scd.parisnanterre.fr/>

UFR Philosophie Information-Communication Langage Littérature Arts du spectacle (PHILLIA) – Bâtiment Paul RICOEUR

Direction de l'UFR : Philippe HAMOU et Véronique FERRER, Bureau L102

Responsable administratif/ve de l'UFR : Dominique DANET, Bureau L103

Responsable de la Scolarité de l'UFR : Mehdi JABRI, Bureau L104

Site internet de l'UFR : <https://ufr-phillia.parisnanterre.fr/>

De nombreuses informations sont disponibles sur le site de l'UFR.

Département / Formation

Secrétariat de la formation

Master 1 - Francesca HAUCHECORNE - Bureau L114 : Lundi et mardi 9h/12h et 14h/16h30, jeudi 9h/12h

Tél: 01 40 97 73 74 - haucheco@parisnanterre.fr

Master 2 - Joyce SILVA SEMEDO COSTA - Bureau L114 : Lundi au jeudi de 8h15 à 12h15 et de 13h30 à 16h15
Vendredi de 8h15 à 12h45

Tél: 01 40 97 70 75 - ssc.joyce@parisnanterre.fr

Responsable(s) de la formation

Master DEFI :

Camille Claverie camille.claverie@parisnanterre.fr

Cécile Payeur cecile.payeur@parisnanterre.fr

Site internet de la formation : <https://master-defi.parisnanterre.fr/>

De nombreuses informations sont également disponibles sur le site du département : <https://dep-infocom.parisnanterre.fr/>

Responsable relations internationales : Buxton David - david.buxton@parisnanterre.fr

Référents formation continue / contrat de professionnalisation

Accueil du Service de la Formation Continue : formation-continue@liste.parisnanterre.fr

Ingénieur.e de formation référent.e de l'UFR : Amélie BOULET - Bureau 209

Tél. : 01 40 97 77 76 - amelie.boulet@parisnanterre.fr

Chargé.e de formation référent.e de l'UFR : Valérie AIM - Bureau 210

Tél. : 01 40 87 49 30 - vaim@parisnanterre.fr

Site internet du SFC : <https://formation-continue.parisnanterre.fr/>

De nombreuses informations sont disponibles sur le site du SFC, notamment les modalités d'inscription et les dates des réunions d'information.

SERVICES NUMERIQUES

Email universitaire

Toute communication avec les équipes pédagogiques et administratives doit s'effectuer avec votre adresse électronique universitaire.

Au moment de l'inscription, un mail d'activation de votre adresse électronique universitaire ...@parisnanterre.fr est envoyé sur votre adresse personnelle. Vous devez l'activer le plus rapidement possible pour communiquer avec les personnels enseignants et administratifs, et accéder aux services numériques.

Vous pouvez également activer manuellement votre compte sur: <https://identite.parisnanterre.fr/> .

Sur ce portail, vous pourrez choisir votre mot de passe et connaître les moyens de réactiver le mot de passe en cas de perte.

Vous pouvez accéder à votre messagerie à l'adresse : <http://webmail.parisnanterre.fr> .

Vous pouvez également rediriger votre courriel sur votre adresse personnelle depuis votre Webmail.

Espace Numérique de Travail (ENT)

Sur votre Espace numérique de travail (<https://ent.parisnanterre.fr/>), vous pouvez :

- consulter vos notes, vos résultats et votre emploi du temps (selon l'UFR)
- accéder à votre dossier personnel, vos fichiers (espace de stockage)
- accéder au lien des plateformes pédagogiques
- télécharger vos convocations à certains examens transversaux (Grands Repères, Consolidation des compétences, Atelier de langue française, Connaissance des métiers de l'entreprise, PPE...).

CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2019-2020

La formation décrite dans ce livret pédagogique est organisée :

Selon un calendrier spécifique à la formation (« calendrier dérogatoire »).

Vous pouvez prendre connaissance de votre calendrier sur le site internet de l'université :

-portail Etudiants <https://etudiants.parisnanterre.fr/> > Formation > Calendrier universitaire.

-ou directement à partir de l'URL : <http://formation.parisnanterre.fr/calendrieruniversitaire> .

MAQUETTE DU DIPLOME

CODE	INTITULE	ECTS	CM	TD
SEMESTRE 7				
UE 3LDEUF73	Communication, information			
3LCR702I	Pratiques des dispositifs médiatiques	3	24	
3LCR701I	Droit des industries culturelles et de l'information	3	24	
UE 3LDEUF71	Document numérique : diffusion et usages			
3LDF705I	Enquête : méthodologie et traitement des données	3	24	
3LDF706I	Veille informationnelle et acteurs de l'industrie de l'information	6	24	24
UE 3LDEUF72	Gestion de contenus numérique			
3LDF703I	Systèmes de gestion et de recherche d'informations	6	24	24
3LDF704I	Traitement et analyse documentaires	3	18	
UE 3LDEUP71	Insertion professionnelle			
3LDF740I	Insertion professionnelle	3		12
UE 3LDEUL71	Anglais			
3LIM730I	Anglais	3		24
SEMESTRE 8				
UE 3LDEUF83	Communication, information 2			
3LCR803I	Socio-économie et politique de la culture	3	24	
3LCR802I	Edition et document numérique	3	24	
UE 3LDEUF81	Traitement et organisation de l'information			
3LDF805I	Gestion Electronique de l'Information et des Documents pour l'Entreprise	3	24	
3LDF806I	Traitement du langage et outils linguistiques	3	24	
UE 3LDEUF82	Documentation structurée			
3LDF801I	Document structuré et métadonnées	6	24	24
3LDF804I	Programmation, algorithmique	3	24	
UE 3LDEUP81	Stage			
3LDF890I	Mémoire de stage	6		
UE 3LDEUL81	Anglais			
3LIM830I	Anglais	3		24

CODE	INTITULE	ECTS	VOLUME HORAIRE TOTAL	CM	TD
SEMESTRE 9					
3LDEUF93	Informatique et traitement de l'information				
3LDF901I	Programmation et programmation orientée objet	3	24	12	12
3LDF902I	Bases de données et Web dynamique	3	24	12	12
3LDF903I	Document structuré et écriture numérique	3	24	12	12
3LDEUF91	Documentation et flux d'informations				
3LDF904I	Structuration et nature de l'information	3	24	12	12
3LDF905I	Veille et intelligence économique	3	24	12	12
3LDF906I	Management des systèmes d'information documentaire	3	24	12	12
3LDEUF92	De la langue aux connaissances				
3LDF907I	Corpus annotés et développement de ressources linguistiques	3	24	12	12
3LDF908I	Langages du web sémantique	3	24	12	12
3LDF909I	Linguistique outillée et traitements statistiques	3	24	12	12
3LDEUL91	Anglais				
3LDF930I	Anglais	3	24		24
SEMESTRE 10					
3LDEUF01	Projet de fin d'études				
3LDF001I	Projet de fin d'études	9	48		48
3LDEUP01	Préparation à l'insertion professionnelle				
3LDF003I	Gestion de projets	3	24	12	12
3LDF004I	Conférences professionnelles	3	24		24
3LDEUP02	Stage en entreprise				
3LDF002I	Stage en entreprise (3 mois minimum)	15	420		

PRESENTATION DES ENSEIGNEMENTS

1^{ère} année / Semestre 7

3LCR702I - Pratiques des dispositifs médiatiques - 24h CM

Enseignante : Virginie Sonet

Descriptif : Présentation des approches théoriques et méthodologiques pour étudier les usages des dispositifs médiatiques. Le cours inclut une réflexion sur les notions de dispositif, d'usage et de pratique et la présentation de plusieurs méthodes d'enquêtes qualitatives (ethnographie, sémiotique etc.) et quantitatives (analyse textuelle, analyse statistique, etc.) Attention particulière sera dédiée aux méthodes d'analyse de sites web.

Bibliographie :

Barats C. (dir.), 2013, *Manuel d'analyse du web en sciences humaines et sociales*, Paris, Armand Colin, 201.

Deleuze, G., 1989, « Qu'est-ce qu'un dispositif ? », in *Michel Foucault philosophe. Rencontre internationale*. Paris, 9, 10, 11 janvier 1988, Paris, Seuil, pp. 185-195.

Foucault, M., 1977, « Vérité et pouvoir : entretien avec M. Fontana », *L'Arc*, 70, « La crise dans la tête », pp. 16-26.

Modalités de contrôle :

- Formule standard session 1 : contrôle continu : exposés par groupes de deux ou trois étudiants à partir d'un texte (30%) ; devoir sur table (2h, 40%) ; analyse empirique d'usage – dossier par groupes (30%).
- Pas de formule dérogatoire session 1
- Session 2 : devoir sur table (2h)

Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : OUI

Espace cours en ligne : OUI

3LCR701I - Droit de l'information - 24h CM

Enseignant : Matteo Stagnoli

Descriptif : Les réformes successives de la radio et de la télévision. Le rôle et l'évolution de l'instance de régulation en France. Réglementation de la publicité et du parrainage. Le statut de la presse écrite et des journalistes. Droit de réponse, droit à l'image, respect de la vie privée.

Bibliographie

Une liste de lectures sera donnée pendant le cours sur la base des échanges avec les étudiants.

Modalités de contrôle :

- Formule standard session 1 : contrôle continu et devoir sur table (2h)
- Pas de formule dérogatoire session 1
- Session 2 : devoir sur table (2h)

Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : OUI

Espace cours en ligne : OUI

3LDF705I - Enquête : méthodologie et traitement des données (24 h CM) – 3 ECTS

Enseignant : Emile Gayoso

Descriptif : Ce cours présente les méthodes de recherche en sciences de l'information permettant l'analyse et l'évaluation des services d'information, la connaissance et la modélisation des usages et des usagers. Nous présentons la méthodologie de l'enquête et les outils nécessaires à sa réalisation et aux traitements des données.

Bibliographie : Une sélection d'articles scientifiques et de documents techniques sera fournie aux étudiants lors de la première séance.

Modalités de contrôle :

- Formule standard session 1 : contrôle continu : épreuve sur table (50%) ; dossier (projet d'enquête) (50%)
- Formule dérogatoire session 1 : Pas de formule dérogatoire
- Session 2 : Une épreuve sur table en deux heures

Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : OUI

Espace cours en ligne : OUI

3LDF706I - Veille informationnelle et acteurs de l'industrie de l'information : (24 heures CM et 24 heures TD) – 6 ECTS

Enseignants : Annaig Mahé (annaig.mahe@parisnanterre.fr), Cécile Payeur (cecile.payeur@parisnanterre.fr), Jacques Loigerot (jacques.loigerot@parisnanterre.fr)

Descriptif : Ce cours présente d'un point de vue théorique et pratique l'ensemble des acteurs et services de la chaîne de l'industrie de l'information (sources d'information primaire et banques de données, serveurs d'information, infomédiaires, associations et prestataires de services en IST), connaissances nécessaires à la mise en place d'une veille informationnelle. Il aborde la méthodologie de veille et présente un ensemble d'outils et d'études de cas.

Bibliographie :

Balmisse, G., Veille stratégique sur Internet, Comprendre les enjeux, maîtriser les outils et partager l'information, ENI éditions, octobre 2014.

Rouach, D., La veille technologique et l'intelligence économique, Que sais-je ? Presses Universitaires de France, Paris, 1996, 5ème édition mise à jour, septembre 2010.

Modalités de contrôle :

- Formule standard session 1 : contrôle continu : plusieurs devoirs sur table, un projet de veille.
- Formule dérogatoire session 1 : Pas de formule dérogatoire
- Session 2 : *Une épreuve sur table en deux heures*

Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : OUI

Espace cours en ligne : OUI

3LDF703I - Systèmes de gestion et de recherche d'informations (24 heures CM et 24 heures TD) – 6 ECTS

Enseignante : Camille Claverie (camille.claverie@parisnanterre.fr)

Descriptif : Ce cours propose de confronter les deux principaux modèles d'accès à l'information : Les SRI (Systèmes de recherche de l'information) et les SGBD (Système de Gestion de Bases de données). Côté SRI : présentation d'un point de vue théorique et pratique des technologies de recherche d'information (modèles booléen, vectoriel, probabiliste, logique floue) et des principales techniques de filtrage (DSI, profil utilisateur, filtrage collaboratif). Côté SGBD : présentation du modèle de données relationnel et des différentes règles de normalisation : clé et dépendances fonctionnelles. Introduction du langage de manipulation de données fondé sur les opérations d'algèbre relationnel : sélection, projection, jointure ; intersection, union, etc. Mise en pratique du langage SQL.

Bibliographie : Une sélection d'articles scientifiques et de documents techniques sera fournie aux étudiants lors de la première séance.

Modalités de contrôle : contrôle continu : un devoir individuel (75%) ; un projet de groupe (25%)

Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : OUI

Espace cours en ligne : OUI

3LDF704I - Traitement et analyse documentaires (24 heures CM) – 3 ECTS

Enseignante : Ariane Roger (ariane.roger@parisnanterre.fr), Lise Eschenbrenner

Descriptif : Définition des concepts liés à la description, à l'indexation et à la classification des documents. Présentation des différents types de thésaurus et des techniques d'indexation des documents et de représentation de l'information. Classification et organisation des connaissances.

Bibliographie : Une sélection d'articles scientifiques et de documents techniques (normes) sera fournie aux étudiants au fil des séances

Modalités de contrôle :

- Formule standard session 1 : contrôle continu : une épreuve sur table en deux heures (50%), un devoir à la maison (50%)
- Formule dérogatoire session 1 : Pas de formule dérogatoire
- Session 2 : *Une épreuve sur table en deux heures*

Espace cours en ligne : NON

Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : OUI

3LDF740I - Insertion professionnelle (12 heures TD) – 3 ECTS

Enseignante : Camille Claverie (camille.claverie@parisnanterre.fr)

Descriptif : Projet professionnel. Découverte des secteurs d'activités et des métiers au travers de conférences professionnelles, de visites en entreprise ou de la participation à un salon professionnel. Méthodologie de recherche de stage.

Bibliographie : Une sélection de documents et sites web spécialisés dans le secteur professionnel de la gestion de l'information sera fournie aux étudiants lors de la première séance.

Modalités de contrôle :

- Formule standard session 1 : contrôle continu : dossier (100%)
- Formule dérogatoire session 1 : Pas de formule dérogatoire
- Session 2 : *Une épreuve sur table en deux heures*

Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : NON

Espace cours en ligne : OUI

3LIM730I - Anglais (24 heures TD) – 3 ECTS

Enseignant : Gaëlle Giordanella

Descriptif : Les étudiants sont repartis dans les cours de langue en fonction de leur niveau.

Modalités de contrôle : contrôle continu : un devoir individuel (75%) ; un exposé oral (25%)

Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : OUI
Espace cours en ligne : OUI

1^{ère} année / Semestre 8

3LCR802I - Edition et document numérique - 24h CM

Enseignant : Lionel Barbe, enseignant-chercheur, lionel.barbe@parisnanterre.fr

Descriptif : Enjeux et analyses liés au document et aux nouveaux modes d'édition numérique (approche sociotechnique et socioculturelle de la structuration et de la présentation des informations et savoirs, en particulier sur le Web. Édition libre, dispositifs et outils collaboratifs, communautés de savoirs.

Bibliographie :

L. Barbe, L. Merzeau, V. Schafer, *Wikipédia, objet scientifique non identifié*. Presses Universitaires de Nanterre.

Modalités de contrôle :

- Formule standard session 1 : contrôle continu : participation (20%) et dossier individuel à préparer à la maison (80%).
- Pas de formule dérogatoire session 1
- Session 2 : devoir sur table (2h)

Espace cours en ligne : OUI

Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : OUI

3LCR803I - Socio-économie et politique de la culture - 24h CM

Enseignante : Céline Morin, enseignante-chercheuse, celine.morin@parisnanterre.fr

Descriptif : Le cours détaille tout d'abord les problèmes que pose l'application d'une analyse économique au domaine culturel et médiatique, et plus précisément aux industries culturelles : il revient ainsi sur les spécificités économiques des biens culturels que l'économie elle-même peine souvent à saisir par les outils classiques. L'apport clarifié des concepts et des modèles économiques permet d'aborder ensuite les grandes mutations des secteurs culturels sur les trente dernières années, ainsi que les formes de régulation des industries. L'« exception culturelle française » est enfin analysée, non comme une donnée a priori, mais comme un choix législatif, économique et idéologique dont il s'agit d'interroger les vertus mais aussi les angles morts.

Bibliographie

Patrice Flichy, *Les Industries de l'imaginaire*. Pour une analyse économique des médias, PUG, 1980.

Nathalie Sonnac et Jean Jaskold Gabszewicz, *L'Industrie des médias à l'ère numérique*, La Découverte, Collection, 2013.

Franck Rebillard, *Le Web 2.0 en perspective. Une analyse socio-économique de l'Internet*, Repères, 2007.

Modalités de contrôle :

- Formule standard session 1 : contrôle continu : participation (20%) et devoir sur table (80%, 2h).
- Pas de formule dérogatoire session 1
- Session 2 : devoir sur table (2h)

Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : OUI

Espace cours en ligne : OUI

3LDF805I - Gestion Electronique de l'Information et des Documents pour l'Entreprise

Enseignante : Cécile Payeur (cecile.payeur@parisnanterre.fr)

Descriptif : Ce cours présente les procédés visant à organiser et gérer des informations et des documents numérisés au sein d'une organisation. Il fait le point sur l'offre logicielle, sur les méthodologies de comparaison d'outils de GED, de rédaction de cahier des charges et de gestion de projet. Une première partie théorique vise à préciser les notions fondamentales dans le domaine de la GED, et donne une perspective historique de son développement et de ses évolutions ces dernières années. Une seconde partie pratique permet aux étudiants de spécifier, d'implémenter et de tester différentes solutions de GED dans le cadre d'un fonctionnement en mode projet.

Bibliographie :

Balmisse, G., *Digital Workplace et gestion des connaissances, Concepts et mises en œuvre*, ENI Editions, juin 2015.

Boutou, O., *Gestion documentaire, 100 questions pour comprendre et agir*, AFNOR Editions, 2005, rééd. 2009.

Constantinidis, Y., *Expression des besoins pour le SI, Guide d'élaboration du cahier des charges*, Eyrolles, 3^{ème} édition, novembre 2015.

Prax, J.Y., Larcher, S., *La gestion électronique documentaire*, Dunod, 3^{ème} édition, Paris, 2004.

Tosca Consultants, *Archivage électronique et record management. Etat de l'art et présentation de sept solutions*. ADBS Editions, 2011.

Modalités de contrôle :

- Formule standard session 1 : contrôle continu : un devoir individuel (75%) ; un projet de groupe (25%).
- Formule dérogatoire session 1 : Pas de formule dérogatoire
- Session 2 : Une épreuve sur table en deux heures

Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : OUI
Espace cours en ligne : OUI

3LDF806I - Traitement du langage et outils linguistiques (24 heures CM) – 3 ECTS

Enseignante : Delphine Battistelli (delphine.battistelli@parisnanterre.fr)

Descriptif : Initiation traitement automatique des langues et à l'ingénierie linguistique.

Bibliographie : Une sélection d'articles scientifiques et de documents techniques sera fournie aux étudiants au fil des séances

Modalités de contrôle :

- Formule standard session 1 : contrôle continu : un devoir sur table en deux heures (75%), un devoir à la maison (25%)
- Formule dérogatoire session 1 : Pas de formule dérogatoire
- Session 2 : *Une épreuve sur table en deux heures*

Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : OUI

Espace cours en ligne : OUI

3LDF801I - Document structuré et métadonnées (24 heures CM et 24 heures TD) – 6 ECTS

Enseignante : Camille Claverie (camille.claverie@parisnanterre.fr)

Descriptif : Présentation des normes et standards de structuration des documents électroniques (XML, XHTML), validation syntaxique et environnements de validation pour XML, transformations d'arbres et conversions d'un format à un autre (XML/XHTML), formatage de documents (XSL). Concept de métadonnées, de son origine en documentation jusqu'à son utilisation dans le domaine de l'édition électronique et d'Internet. Introduction d'une typologie des métadonnées ainsi que des principaux standards liés aux différents métiers l'information (MARC-XML, LOM, OAI-PMH, TEI, etc. Recours aux métadonnées dans le contexte du web : présentation des standards (Dublin Core) et les solutions technologiques adaptées à ce nouvel environnement (RDF, Web sémantique).

Bibliographie:

Erik Ray, Learning XML, Creating Self-Describing Data O'Reilly Media

Gilles Chagnon, Florent Nolot, XML Paris: Pearson education France,

Doug Tidwell, XSLT O'Reilly

Eric Lease Morgan. XML pour les bibliothécaires : un manuel et un atelier.

Modalités de contrôle :

- Formule standard session 1 : contrôle continu : un devoir sur table en deux heures (75%) ; un projet informatique (25%)
- Formule dérogatoire session 1 : Pas de formule dérogatoire
- Session 2 : *Une épreuve sur table en deux heures*

Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : OUI

Espace cours en ligne : OUI

3LDF804I - Programmation, algorithmique (24 heures CM) – 3 ECTS

Enseignante : Cécile Payeur (cecile.payeur@parisnanterre.fr)

Descriptif : Ce cours est composé de deux parties : une première partie est consacrée au raisonnement algorithmique et à la compréhension de ses spécificités. Il s'agit d'acquérir les bases essentielles permettant l'apprentissage et l'expérimentation d'un ou plusieurs langages de programmation (Perl, Python...), dans la seconde partie du cours.

Bibliographie:

Chazalet, S., Python 3, Les fondamentaux du langage, 2^{ème} édition, éditions ENI, juin 2016.

Banquet, Ph., Les fondamentaux du langage Perl 5 – Apprentissage par la pratique (nouvelle édition), éditions ENI, mars 2013.

Cormen, T. H., Algorithmes, Notions de base, Dunod, Paris, 2013.

Desreux, S., Les expressions régulières par l'exemple ; Technique & pratique, H&K, Paris, 2005.

Fourmond, V., La ligne de commande par l'exemple, H&K, mars 2013.

Modalités de contrôle :

- Formule standard session 1 : contrôle continu : une épreuve sur table d'1 heure (1/3) ; une épreuve sur table/machine de 2 heures (2/3).
- Formule dérogatoire session 1 : Pas de formule dérogatoire
- Session 2 : *Une épreuve sur table en deux heures*

Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : OUI

Espace cours en ligne : OUI

3LDF890I - Stage – 3 ECTS

Il sera demandé à l'étudiant un rapport sur le stage obligatoire d'une durée de deux mois prévu dans le cadre la formation.

3LIM830I - Anglais (24 heures TD) – 3 ECTS

Enseignant : Gaëlle Giordanella

Descriptif : Les étudiants sont repartis dans les cours de langue en fonction de leur niveau.

Modalités de contrôle : contrôle continu : un devoir individuel (75%) ; un exposé oral (25%)

Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : OUI

Espace cours en ligne : OUI

2ème année / Semestre 9

3LDF901I - Programmation et programmation orientée objet (12h CM et 12h TD – 3 ECTS)

Enseignant : Antonin Segault (antonin.segault@parisnanterre.fr)

Descriptif : Dans ce cours, les étudiants étudieront les principaux concepts de la programmation fonctionnelle et orientée objet. Ils s'appuieront pour cela sur le langage Python, appliqué à différents cas d'analyse de données. Ce cours abordera notamment le traitement de fichiers de données structurées, la collecte automatisée de corpus sur le Web, et l'utilisation de bibliothèques tierces.

Dans un premier temps, les concepts de classes et méthodes sont présentés dans le cadre de la modélisation UML. Puis, un parcours complet de toutes les notions liées à l'activité de programmation objet est effectué. Les exercices, qui sont réalisés dans le langage de programmation Java, sont diversifiés et adaptés aux compétences diverses des étudiants.

Bibliographie : Une sélection d'articles scientifiques et de documents techniques sera fournie aux étudiants au fil des séances.

Modalités de contrôle : Contrôle continu – session unique : travaux pratiques notés (60%), devoir sur table (2h, 40%)

Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : NON

Espace cours en ligne : OUI

3LDF902I - Bases de données et web dynamique (12h CM et 12h TD – 3 ECTS)

Enseignante : Cécile Payeur (cecile.payeur@parisnanterre.fr)

Descriptif : Ce cours est consacré à l'apprentissage des instructions du langage PHP pour la construction d'applications Web, qui articulent la gestion de sites Web dynamiques à l'aide de formulaires HTML, le traitement et le contrôle des données recueillies et la gestion de ces données dans une base de données relationnelle à l'aide du langage SQL. La réalisation est basée sur le trio serveur Apache / MySQL / PHP.

Bibliographie :

Welling, L., Thomson, L., PHP & MySQL, 4ème édition, Pearson Education France, 2009.

Modalités de contrôle : contrôle continu – session unique : un projet individuel (100%)

Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : NON

Espace cours en ligne : OUI

3LDF903I - Document structuré et écriture numérique (12h CM et 12h TD – 3 ECTS)

Enseignants : Jean-Paul Jorda, ingénieur à L'INRIA et Stéphane Pouyllau, ingénieur de recherche au CNRS, directeur technique d'Huma-Num. (stephane.pouyllau@parisnanterre.fr; jpjorda@parisnanterre.fr)

Descriptif : Après un certain nombre de rappels sur les langages XML, XSLT et XPATH, le cours portera sur l'écriture numérique dans le contexte de l'open data et de la science ouverte (open science) car en effet de nos jours les publications (articles scientifiques, thèses, mémoires, rapports, littérature grise) embarquent des données issues de bases de connaissances, de bases de données, d'API, du Web sémantique. Dans ce contexte la publication embarque non seulement du texte et des références, mais aussi des données sérielles et les programmes informatiques qui traitent ces dernières. Quel sont les enjeux de ce type de publication ? Comment « écrire » des programmes dans un document ? Quels rôles jouent les vocabulaires documentaires mais aussi les API et les SPARQL endpoint ? Quels sont les standards qui s'en dégagent ? Est-ce une nouvelle forme de publication ? Comment pérenniser ces documents ? A l'aide de données issues des projets ISIDORE, NAKALA, WikiData, le cours permettra d'acquérir : Les enjeux des données dans la publication scientifique et technique ; * La conception de publications de données ; Le traitement de données (non exhaustive) ; la compréhension des vocabulaires documentaires structurés ; les enjeux de l'interopérabilité des métadonnées et données.

Outils utilisés : Jupyter Lab (<http://jupyter.org>) pour l'édition de « notebooks » ; OpenRefine 2.8 (<http://openrefine.org>)

Pré-requis : notions de Python3

Bibliographie (non exhaustive) :

Bermès, E., A. Isaac et G. Poupeau (2013) : Le Web sémantique en bibliothèque, Collection Bibliothèques, Paris.

Gandon, F., C. Faron-Zucker et O. Corby (2012) : Le Web sémantique : comment lier les données et les schémas sur le web ? InfoPro. Management des systèmes d'information, ISSN 1773-5483, Paris, France.

Passant, A. (2009) : Technologies du Web Sémantique pour l'Entreprise 2.0, Mémoires, Thèses et HDR, ABES.

Poupeau, G. : Réaliser un mashup de données avec Dataiku DSS et Palladio | Les petites cases (<http://www.lespetitescases.net/realiser-mashup-donnees-Dataiku-DSS-Palladio>, consulté le 1 juillet 2018).

Pouyllau, S. (2012) : "Les moteurs de recherche profitent aussi de la sémantique", Documentaliste - Sciences de l'Information, 48, 4, 36-37.

Pouyllau, S. (2013) : "Web de données, big data, open data, quels rôles pour les documentalistes ? (French)", Documentaliste : Sciences de l'Information, 50, 3, 32-33.

Pouyllau, S. (2014) : sp.Blog — Utiliser Isidore pour ses propres données (quand on est, par exemple, dans un labo) (<http://blog.stephanepouyllau.org/646>).

Modalités de contrôle : contrôle continu – session unique : un devoir individuel (75%) ; un projet de groupe (25%)

Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : NON

Espace cours en ligne : OUI

3LDF904I - Structuration et nature de l'information (12h CM et 12h TD – 3 ECTS)

Enseignant : Antoine Courtin (antoine.courtin@parisnanterre.fr)

Descriptif : Ce cours aura pour objectif de revenir sur les questions fondamentales à se poser lorsque l'on est amené à traiter de l'information à l'ère numérique et ce dans le cadre d'un système d'information documentaire. Bien qu'étroitement liées entre elles, les actions communément réalisées par les experts de l'information à savoir de "modéliser, structurer, décrire et organiser" l'information nécessitent que l'on revienne indépendamment sur chacune d'elle en s'appuyant sur les pratiques actuelles et les standards en vigueur. A titre d'exemple, structurer l'information consiste à indiquer à une machine l'organisation logique de l'information à l'intérieur d'un document et non pas à décrire le contenu d'un document, fonction jouée par les métadonnées notamment. Ainsi, il s'agira d'aborder grâce à des cas pratiques les particularités de ces actions au regard de différentes approches métiers (documentaire, archivistique, bibliothéconomique, etc.) en abordant l'enjeu de l'interopérabilité.

Bibliographie :

Salaün Jean-Michel et Habert Benoît, Architecture de l'information méthodes, outils, enjeux, Louvain-la-Neuve, Paris, De Boeck, ADBS, 2015, 1 vol., (Information & stratégie).

Salaün Jean-Michel, Vu,lu,su: les architectes de l'information face à l'oligopole duWeb, Paris, la Découverte, 2012, 1 vol., (Cahiers libres).2.

Delestre Nicolas et Malandain Nicolas, Du web des documents au web sémantique, Bois Guillaume, Éditions Klog, 2017, 1 vol., (En pratique).

Modalités de contrôle : contrôle continu – session unique : épreuve sur table (50%) et restitution de projet (50%)

Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : NON

Espace cours en ligne : OUI

3LDF905I - Veille et intelligence économique (12h CM et 12h TD – 3 ECTS)

Enseignante : Camille Claverie (camille.claverie@parisnanterre.fr)

Descriptif : Dans la continuité du cours proposé en première année de master, ce cours vise à développer les connaissances théoriques et les savoir-faire nécessaires pour gérer un projet de veille scientifique et bibliométrique dans une organisation. Il s'agira d'identifier des sources d'information scientifique et technique répondant aux besoins d'un client, d'apprendre à surveiller des sources d'information provenant de différents canaux (bases de données professionnelles, réseaux sociaux, sites web, etc.) et de connaître les différentes méthodes et outils permettant d'analyser et structurer l'information. Les étudiants participeront à la mise en place d'un projet d'analyse scientométrique.

Bibliographie : Véronique Mesguich Trouver l'information stratégique sur le web : Sourcing, veille et analyse à l'heure de la révolution numérique, De Boeck supérieur, 2018 |

Daniel Rouach, La veille technologique et l'intelligence économique, Presses Universitaires de France - PUF, 17 févr. 2017 - 128 pages

Modalités de contrôle : contrôle continu – session unique – dossier (60%) – exposé oral (40%)

Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : NON

Espace cours en ligne : OUI

3LDF906I - Management des systèmes d'information documentaire (12h CM et 12h TD – 3 ECTS)

Enseignant : Antoine Courtin (antoine.courtin@parisnanterre.fr)

Descriptif : En étroite articulation avec le cours 3LDF904I, ce cours abordera plus spécifiquement la gestion de l'information lors de son implémentation dans un système d'information documentaire complexe sous un prisme organisationnel et donc de gouvernance de l'information. L'objectif sera de réfléchir à la fois aux processus et méthodologies de projet pour la mise en place ab novo, la refonte complète ou partielle d'un SI dit "métier" tout en abordant le "continuum documentaire" : de la saisie des données jusqu'à leur diffusion et du bouleversement sur les SI de l'Open data. Ainsi, le record management et son articulation avec les SI autour de la préservation des données numériques à plus ou moins long terme sera plus particulièrement abordé.

Bibliographie :

Balantzián Gérard, Gouvernance de l'information pour l'entreprise numérique : processus, architectures, risques et pilotage, Paris, Hermès science publications-Lavoisier, 2013, 1 vol., (Management et informatique).

Gestion de l'information et de la documentation dans les collectivités, Nouvelle éd, Voiron, Territorial éditions, 2017, 1 vol., (Dossier d'experts).

Modalités de contrôle : contrôle continu – session unique : épreuve sur table (50%) et restitution de projet (50%)

Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : NON

Espace cours en ligne : OUI

3LDF907I - Corpus annotés et développement de ressources linguistiques (12h CM et 12h TD – 3 ECTS)

Enseignantes : Delphine Battistelli (delphine.battistelli@parisnanterre.fr)

(Traitement automatique des langues et ingénierie des connaissances)

Descriptif : L'Ingénierie des Connaissances (IC) propose des méthodes et des techniques permettant de modéliser, de formaliser et d'acquérir des connaissances dans un but d'opérationnalisation, de structuration ou de gestion au sens large. Les applications concernées sont celles liées à la gestion des connaissances, à la recherche d'information, à l'aide à la navigation ou encore à l'aide à la décision. Dans sa démarche d'ingénierie, l'IC mobilise les techniques de Traitement Automatique des Langues (TAL) en vue notamment de construire des ontologies ou des ressources linguistiques exploitables dans des systèmes de recherche d'information. Dans une première partie du cours, on présentera différents modèles de représentation des connaissances : réseaux sémantiques, graphes conceptuels, logiques de description, bases de données, ontologies. Dans une seconde partie, on s'appuiera sur deux cas d'usage particulièrement illustratifs pour mettre en pratique la construction d'ontologies : l'un accès sur la visualisation de chronologies événementielles à partir d'un corpus de dépêches AFP ; l'autre accès sur l'analyse de la modalité épistémique dans des textes scientifiques du domaine de la biologie. Dans les deux cas, il s'agit de montrer que des informations repérées dans les textes sont susceptibles d'être constituées en connaissances par des experts d'un domaine donné et donc de participer à une ingénierie des connaissances textuelles.

Bibliographie : Une sélection d'articles scientifiques et de documents techniques sera fournie aux étudiants au fil des séances.

Modalités de contrôle : contrôle continu – session unique : un devoir individuel (75%) ; un projet de groupe (25%)

Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : NON

Espace cours en ligne : OUI

3LDF908I - Langages du web sémantique (12h CM et 12h TD – 3 ECTS)

Enseignante : Iris Taravella (iris.taravella@parisnanterre.fr)

Descriptif : Le cours commence par faire un état des lieux des systèmes d'accès au contenu numérique les plus connus ; nous y montrons que la sémantique y est pauvre ; nous illustrons par des cas d'ambiguïtés. La désambiguïsation est un prétexte pour parler de système classificatoire (pour retrouver les documents numériques dans une bibliothèque) ; pour retrouver un article sur un site d'achat. Par la suite, le cours parle de l'initiative de représentation des connaissances pour les humains (notions d'ontologies), puis les rendre opérationnelles pour des machines (Web sémantique) : représentation, requête, échange d'information sémantisées entre systèmes qui permettent des raisonnements automatiques. Les langages y afférant sont par la suite présentés : OWL, RDF, SKOS et SPARQL. Une présentation de la plateforme logicielle de représentation d'ontologies Protégé clôture ce cours. Le cours est validé par un projet de modélisation par groupe et par un devoir d'interrogation d'une base de connaissances (donnée en cours).

Bibliographie : Une sélection d'articles scientifiques et de documents techniques sera fournie aux étudiants au fil des séances.

Modalités de contrôle : contrôle continu – session unique

Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : NON

Espace cours en ligne : OUI

3LDF909I - Linguistique outillée et traitements statistiques (12h CM et 12h TD – 3 ECTS)

Enseignante : Delphine Battistelli (delphine.battistelli@parisnanterre.fr)

Descriptif : Il s'agit de présenter les principales méthodes et outils qui permettent d'outiller des études linguistiques à visée applicative. Les techniques étudiées sont à base d'expressions régulières, d'automates et transducteurs à états finis, ou fondées sur des méthodes probabilistes et statistiques. Des outils d'ingénierie linguistique sont décrits en mettant l'accent sur la nécessité de concevoir ou d'utiliser des modèles de représentation en conformité avec les normes (ISO) ou les standards internationaux (W3C).

Différentes applications mettant en œuvre ces outils génériques et ces ressources sont présentées et la question de l'évaluation des outils est discutée. Les étudiants doivent réaliser une ou plusieurs applications en utilisant des outils libres d'accès (Unitex, Gate, etc.).

Dans une seconde partie, les concepts fondamentaux de statistiques descriptives et inférentielles sont présentées. La présentation s'appuie sur des exercices réalisés avec le logiciel libre R avec pour objectif de tester des hypothèses ou d'évaluer les résultats d'applications de TAL.

Bibliographie : Une sélection d'articles scientifiques et de documents techniques sera fournie aux étudiants au fil des séances

Modalités de contrôle : contrôle continu – session unique : un devoir individuel (75%) ; un projet de groupe (25%)

Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : NON

Espace cours en ligne : OUI

3LIM930I – Anglais (24h TD – 3 ECTS)

Enseignants : Gaëlle Giordanella

Modalités de contrôle : contrôle continu – session unique – un devoir individuel (75%) ; un exposé oral (25%)

Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : NON

2ème année / Semestre 10

3LDF001I - Projet de fin d'études (48h TD – 9 ECTS)

Enseignants : Delphine Battistelli (delphine.battistelli@parisnanterre.fr), Camille Claverie (camille.claverie@parisnanterre.fr), Cécile Payeur (cecile.payeur@parisnanterre.fr), Antonin Segault (antonin.segault@parisnanterre.fr)

Descriptif : Par groupes de 4 à 6 étudiants, résiliation d'un projet qui nécessite une étude de la tâche à accomplir, la définition d'un cahier des charges, la répartition du travail, et qui fait appel à un certain nombre des connaissances techniques acquises dans les autres UE du master.

Modalités de contrôle : contrôle continu – session unique – dossier 70 % - exposé oral 30%

Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : NON

Espace cours en ligne : OUI

3LDF003I - Gestion des projets (12h CM et 12h TD – 3 ECTS)

Enseignants : Benoît Carcenac, Aude Winzerich

Descriptif : Ce cours se divise en deux parties : industrialisation des processus puis gestion de projets. Nous abordons la problématique de passer d'une idée vers un produit industriel (principalement un produit logiciel). Nous y montrons les bonnes pratiques dans la formalisation de l'idée et les moyens dont on doit s'entourer pour mettre en œuvre cette idée dans un contexte industriel (qualité logicielle, méthodologies de développement informatique efficaces : SCRUM, Xtrem, AGILE). Ce cours est validé par un exposé par groupe. La partie gestion de projet intervient par la suite en simulant la réalisation d'un projet en contexte opérationnel et industriel.

Modalités de contrôle : contrôle continu – session unique – dossier 100 %

Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : NON

Espace cours en ligne : OUI

3LDF004I - Conférences professionnelles (24h TD – 3 ECTS)

Enseignants : Delphine Battistelli (delphine.battistelli@parisnanterre.fr)

Camille Claverie (camille.claverie@parisnanterre.fr)

Descriptif : Présentation au travers de conférences données par des professionnels, des métiers et des secteurs d'activité. Etudes de cas d'industrialisation des processus et de gestion de projet notamment en ingénierie linguistique et en informatique documentaire.

Modalités de contrôle : contrôle continu – session unique – dossier (100%)

Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : NON

Espace cours en ligne : OUI

3LDF002I - Stage en entreprise (Volume horaire 420h – 15 ECTS)

Descriptif : Chaque étudiant effectue, à partir du mois d'avril, un stage en entreprise de 3 mois minimum, chez un offreur de technologies (éditeur de logiciels, offreurs de solutions), un intégrateur (sociétés de service, courtier en information) ou un grand utilisateur.

Modalités de contrôle : contrôle continu – session unique

MODULES D'ENSEIGNEMENT TRANSVERSAUX / LANGUES VIVANTES / BONUS AU DIPLOME

Modules transversaux

Le descriptif et les modalités de contrôle des modules transversaux de l'établissement proposés dans votre formation sont accessibles sur le site :

<http://modules-transversaux.parisnanterre.fr/>

Ces modules concernent :

- Les EC de Pré-professionalisation
- Les modules « Grands Repères » pour l'ensemble des L1
- Les modules établissement (Parcours Personnalisés Établissement) de L2 et L3

Langues vivantes

L'offre de cours en Langues vivantes pour non-spécialistes (LANSAD) est disponible sur le site :

<http://crl.parisnanterre.fr/>

Bonus aux diplômés

Pour celles et ceux qui souhaitent suivre des cours ou activités en plus de leur diplôme, l'Université Paris Nanterre propose un système de « **bonus au diplôme** », de la Licence 1 au Master 2.

Les offres sont décrites sur le site :

<http://modules-transversaux.parisnanterre.fr/>

dans la rubrique « Bonus aux diplômés ».

STAGES

Tout stage effectué pendant votre cursus à l'université nécessite une **convention de stage**.

1/ Pour la formation initiale :

1/ Pour toute information sur les **stages intégrés** dans votre cursus, veuillez vous référer au site **RéseauPro** :

<https://reseau.pro.parisnanterre.fr/>

2/ Pour toute information sur les stages courts pouvant être effectués en **bonus au diplôme**, veuillez vous référer à la rubrique « Bonus au diplôme / Stages » du site :

<http://modules-transversaux.parisnanterre.fr/>

Contacts pour les stages : Camille Claverie (camille.claverie@parisnanterre.fr)

Cécile Payeur (cecile.payeur@parisnanterre.fr)

2/ Pour la formation continue :

- Pour toute demande de stage dans le cadre d'une inscription au régime de la formation continue, les stagiaires doivent s'adresser aux chargé.e.s de formation du SFC, qui éditeront une convention spécifique.

Contact : Service de la Formation Continue

Accueil : formation-continue@liste.parisnanterre.fr

Site : <https://formation-continue.parisnanterre.fr>

Stages obligatoires :

En M1 : deux mois minimum ou contrat de professionnalisation

Période de stage : Possibilité de démarrer à temps partiel les lundi et mardi à partir du second semestre ; à plein temps à partir du **6 avril 2020** ;

En M2 : trois mois minimum ou contrat de professionnalisation.

MODALITES DE CONTROLE ET EXAMENS

L'évaluation des enseignements est organisée conformément aux textes suivants votés à la CFVU :

- les **Modalités de Contrôle des Connaissances générales de l'université (MCC générales)** : les MCC générales définissent le cadre commun aux évaluations organisées à l'université.
- les **Modalités de Contrôle des Connaissances spécifiques (MCC spécifiques)** : le présent livret pédagogique précise la mise en œuvre détaillée des évaluations de votre formation.
- les **Chartes de l'université**, qui définissent les aménagements pour des publics spécifiques :
 - Charte d'accueil et d'accompagnement des étudiant-e-s en situation de handicap et à besoins spécifiques
 - Charte des étudiant-e-s d'échanges
 - Charte des sportifs de haut niveau
 - Charte des engagements.

Modalités générales

Les modalités de contrôle des connaissances et des compétences 2014-2018 (MCC générales) sont accessibles sur le portail étudiants (<http://etudiants.parisnanterre.fr/>) du site de l'université, Rubrique "Formation" / "[Evaluation et examens](#)".

Modalités spécifiques

Les modalités spécifiques de contrôle des connaissances sont précisées ci-dessus dans la rubrique "Modalités de contrôle" pour chaque EC.

Le redoublement dans cette formation est soumis à l'instruction de la demande circonstanciée. La procédure est détaillée dans le document « Procédures et calendriers d'inscription », en ligne sur le site de l'université.

Déroulement et charte des examens

Les modalités de déroulement des examens ainsi que la charte des examens sont accessibles sur le portail étudiants (<http://etudiants.parisnanterre.fr/>) du site de l'université, Rubrique "Formation" / "[Evaluation et examens](#)".

Les « examens » concernent les épreuves suivantes :

- formule standard de contrôle des connaissances et des compétences (hors contrôle continu)
- formule de contrôle des connaissances et des compétences pour l'enseignement à distance
- formule dérogatoire de contrôle des connaissances et des compétences
- épreuves de la seconde session

Le **planning des examens** est accessible via votre ENT (<https://ent.parisnanterre.fr/>) dans la rubrique « Scolarité », puis « Mon emploi du temps ». Vous devez vérifier sur votre ENT, avant chaque épreuve, la localisation de celle-ci.

Délivrance du diplôme

Les modalités et formulaires de délivrance de diplômes sont accessibles sur le portail étudiants (<http://etudiants.parisnanterre.fr/>) du site de l'Université, Rubrique : "Formation" / "[Demandez votre diplôme](#)".

CHARTRE DU VIVRE-ENSEMBLE

Séance du CA du 07 avril 2014

L'Université Paris Ouest Nanterre la Défense est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel (EPCSCP) régi par les articles L. 711-1 et suivants du Code de l'éducation. La communauté universitaire se compose d'étudiant-e-s et de personnel répartis sur les sites de Nanterre, Ville d'Avray, Saint-Cloud et la Défense. Le fonctionnement harmonieux de notre Université exige que chacun-e respecte les règles du savoir-vivre ensemble rappelées dans la présente charte.

Egalité et non-discrimination

Le fonctionnement de l'Université et la réussite de chacun-e s'enrichissent de la singularité des personnes qui composent notre communauté.

Toute discrimination, notamment sur le sexe, l'origine, l'âge, l'état de santé, l'apparence, le handicap, l'appartenance religieuse, la situation de famille, l'orientation sexuelle, les opinions politiques ou syndicales, est prohibée.

L'Université promeut l'égalité entre les femmes et les hommes et lutte contre les stéréotypes de genre.

Laïcité

Conformément au principe constitutionnel de laïcité, rappelé par l'article L. 141-6 du Code de l'éducation, l'Université Paris Ouest Nanterre la Défense est un établissement laïque et indépendant de toute emprise religieuse ou idéologique.

Le campus de l'Université et les activités qui y sont menées doivent respecter l'exigence de neutralité des services publics. Les agents de l'Université ne doivent porter aucun signe religieux ostentatoire.

Les cours, les examens et l'organisation des services respectent strictement le calendrier national et ses règles d'application fixés par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.

Liberté d'expression et d'opinion

L'enseignement et la recherche visent au libre développement scientifique, créateur et critique, dans le respect de la liberté d'expression et d'opinion. L'exercice de la liberté d'expression doit être respectueuse d'autrui et être exempte de tout abus relevant de la diffamation et de l'injure (outrance, mépris, invective). Elle ne saurait porter atteinte aux différentes missions de l'Université.

La participation démocratique est essentielle à la vie de l'établissement. Des élections sont organisées pour les étudiant-e-s et les personnels, permettant la participation de tout-e-s aux choix et décisions de l'Université.

Respect des personnes et de l'environnement

Chacun-e doit travailler dans un esprit de respect mutuel excluant toute forme de harcèlement moral ou sexuel, de menaces, de violences physiques ou verbales, et toute autre forme de domination ou d'exclusion.

Chacun-e doit respecter l'environnement de travail sur l'ensemble des sites de l'Université. Le respect des règles d'hygiène et de sécurité et la recherche d'un développement durable sur le campus garantissent un environnement respectueux du bien-être de chacun-e.

Les tags, graffitis, affichages sauvages et jets de débris constituent une dégradation volontaire de l'environnement de travail et sont prohibés. Les débris doivent être déposés dans les endroits idoines.

L'ensemble de la communauté universitaire se mobilise afin de garantir le respect des principes édictés dans la présente Charte. Les contrevenant-e-s aux règles énoncées dans la présente charte s'exposent à des sanctions disciplinaires, conformément aux dispositions légales et réglementaires en vigueur.

En cas de difficulté concernant l'application des règles du savoir-vivre ensemble, des instances et services de l'Université sont à votre disposition (le comité d'hygiène, sécurité et condition de travail, la direction des ressources humaines, le service de médecine préventive, le service d'action sociale, les organisations syndicales, les instances paritaires comme les instances élues de l'Université).

Vous pouvez également envoyer un courriel à l'adresse vivre-ensemble@parisnanterre.fr.